

ELEKTRŲNŲ SANATORINĖ MOKYKLA

2014-2015 MOKSLO METŲ VEIKLOS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

2015-06-04 Nr. 17V-19

Geibonys

2014-2015 m.m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliekamas vadovaujantis 2009 m. kovo 30 d. Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis.

Vertinimą atliko mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės nariai:

Pirmininkas - Jonas Žakevičius, auklėtojas - metodininkas;

Nariai - Silva Medžiūnienė, lietuvių k. ir literatūros vyr. mokytoja;

Tatjana Morozovienė, rusų k. mokytoja;

Vitalija Kubilienė, chemijos mokytoja-metodininkė.

Mokykloje buvo atliktas platusis veiklos įsivertinimas. Buvo pasirinkta srities „Pagalba mokiniui“ veiklos rodiklio „Specialiųjų mokymosi poreikių tenkinimas“ pagalbinio rodiklio „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas“.

Tyrimo tikslas ir uždaviniai:

1. Išsiaiškinti specialiųjų poreikių turinčių mokinių mokymosi problemas ir jų sprendimo būdus.
2. Išanalizuoti ir apibendrinti įsivertinimo metu gautus duomenis ir rekomenduoti veiklai tobulinti, kompetencijoms plėtoti, ugdymo proceso aprūpinimui gerinti.
3. Didinti personalo kompetenciją, skatinti savo paskirties refleksiją.
4. Stiprinti mokyklos bendruomenės tapatumo jausmą, atsakomybę už visos mokyklos veiklos kokybę.

Tyrimo metodai:

Analizė: dokumentų analizė; statistiniai tyrimai; palyginimai.

5-12 klasių mokinių, mokinių tėvų, mokytojų anketinė apklausa.

Pagalbinių rodiklių rezultatai:

1. Mokiniam, jų tėvams labiausiai reikėtų psichologo pagalbos (76 proc.). Taip, manoma, lengviau būtų spręsti kartais kylančias adaptacijos problemas, vaikai jaustųsi saugesni ir drąsesni;
2. Pažymima specialiojo pedagogo pagalba (82 proc.). Jo dėka mokiniai gautų daugiau žinių apie specialiųjų poreikių vaikus, apie bendravimą su aplinkiniais;
3. Klausimus „Ką daryti, kaip elgtis iškilus įvairioms problemoms?“, atsakė, kad jas spręstų bendradarbiaudami: tėvai – mokytojai – vaikas/mokinys (84 proc.). Kiti norėtų ieškoti specialistų pagalbos (16 proc.).

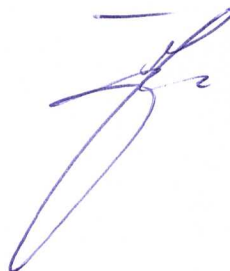
Išvada:

„Pagalba mokiniui“ veiklos rodiklio „Specialiųjų mokymosi poreikių tenkinimas“ pagalbinis rodiklis „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas“ vertinamas vidutiniškai - 3-čiu lygiu.

Rekomendacijos:

1. Daugiau dėmesio skirti mokyklos bendruomenės švietimui ir informavimui vaiko raidos psichologinės, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais.
2. Vykdyti sistemingą švietėjišką veiklą, planuoti ir vesti renginius aktualiomis mokiniams, tėvams, mokytojams temomis.
3. Veiksmingai vykdyti adaptacinio periodo tyrimą, vertinimą, pagalbos teikimą.
4. Įvairinti darbo su mokiniais formas.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės
Pirmininkas



Jonas Žakevičius

PRITARTA
Mokyklos tarybos
2015-05-26 protokolu Nr. 17V-16