

ELEKTRŪNŲ SANATORINĖ MOKYKLA

2016 METŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

2016-12-22 Nr. 17V-30

Geibonys

2016 metais mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliekamas remiantis 2009 m. kovo 30 d. Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis.

Vertinimą atliko mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės nariai:

Pirmininkas - Jonas Žakevičius, auklėtojas - metodininkas;

Nariai - Silva Medžiūnienė, lietuvių k. ir literatūros vyr. mokytoja;

Tatjana Morozovienė, rusų k. mokytoja;

Vitalija Kubilienė, chemijos mokytoja-metodininkė.

Mokykloje buvo atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Buvo pasirinkta srities „Pagalba mokiniui“ (4) veiklos rodiklio „Rūpinimasis mokiniais“ (4.1) pagalbinio rodiklio „Bendroji rūpinimosi mokiniais politika“ (4.1.1) analizavimas.

Tyrimo tikslas: Ištirti rūpinimosi mokiniais organizavimo aspektus.

Tyrimo uždaviniai:

1. Nustatyti rūpinimosi mokiniais politikos trūkumus ir privalumus.
2. Išaiškinti mokytojų, mokinių požiūrį į saugumą mokykloje.
3. Aptarti mokinių saugumo užtikrinimo būdus.

Tyrimo metodai:

Analizė: dokumentų analizė; statistiniai tyrimai; palyginimai.

Apklausa: individualus pokalbiai; diskusijos (formalios ir neformalios); anketavimas.

Pagalbinių rodiklių rezultatai:

1. Daugiau nei pusė apklaustų mokinių pasitiki savo jėgomis, išsako savo nuomonę, nes žino, ką kalba ir pasitiki, kad juos išgirs (78 proc.).
2. Mokykloje sukurta pagalbos mokiniui sistema, tačiau bendruomenė nepakankamai informuota apie šios veiklos struktūrą ir funkcijas (71 proc.);
3. Mokytojai kalbasi su mokiniais socialinių įgūdžių, prevencinėmis temomis, visada padeda mokiniui, kuriam sunkiau sekasi mokytis (82 proc.);
4. Mokiniai nepakankamai saugūs pertraukų metu. Trūksta tolerancijos mokinių tarpusavio santykiuose (27 proc.);
5. Į mokytojus mokiniai kreipiasi dažniausiai mokymosi klausimais, mažiau asmeniniais klausimais (67 proc.). Mokiniai dažniausiai atvirauja su savo draugais, mažiau su tėvais;
6. Tarp mokinių konfliktai pasitaiko retai, jeigu ir pasitaiko tai dėl pažymio (32 proc.);
7. Mokinių nuomonė dėl mokyklos kultūros, klimato yra palanki (86 proc.).

Išvada:

„Pagalba mokiniui“ veiklos rodiklio „Rūpinimasis mokiniais“ pagalbinio rodiklio „Bendroji rūpinimosi mokiniais politika“ vertinamas vidutiniškai - 3-čiu lygiu.

Rekomendacijos:

1. Užtikrinti, kad mokykloje būtų teikiama veiksminga socialinė, pedagoginė, specialioji, informacinė pagalba bei sveikatos priežiūra.
2. Stiprinant mokytojų budėjimą, užtikrinti mokinių saugumą pertraukų metu.
3. Supažindinti mokinius, ir jų tėvus su mokykloje veikiančiomis pagalbos mokiniui teikimo tvarkomis.
4. Iškilusiems konfliktams spręsti rinktis pokalbius grupėse.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės
Pirmininkas



Jonas Žakevičius

PRITARTA
Mokyklos tarybos
2016-12-20 protokolu Nr. 17V-29